

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от «13». 08.2018 года



Утверждаю  
директор МБОУ «Абсалямовская ООШ»  
Г.Ш.Шамсуллина  
Приказ № 104 от «13». 08.2018 года

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Абсалямовская основная общеобразовательная школа»  
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан  
на 2018-2019 учебный год

## Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Абсалямовская основная общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан реализует программы начального общего, основного общего образования, имеет лицензию серии серия 16 Л 01 № 0004583, регистрационный номер 8574 от 23.08.2016 года, Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01 № 0001018, регистрационный номер 3905 от 26 октября 2016 года, срок действия до 22 июня 2023года.

Учебный план является частью основных образовательных программ школы: образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС, образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС, образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебные планы общеобразовательного учреждения разработаны на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (от 05.03.2004 № 1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 №40936);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 №40937);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089" ;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.12. 2007 № 721 «О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений Республики Татарстан»;
- Устава и образовательных программ МБОУ «Абсалямовская ООШ».

### **Цель и задачи образовательного процесса:**

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни;
- обеспечение условий для развития личности ученика и самореализации учителя;
- укрепление материально-технической базы школы.

Принципы реализации учебного плана	Программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; информационная компетентность участников образовательного процесса в образовательном учреждении; вариативность осуществления различных действий по реализации задач учебного плана школы.
Разработчики учебного плана ОУ	Шамсуллина Гульнара Шатовна - <i>директор школы</i> ; Кашафутдинова Зинфира Сагадатовна - <i>зам. директора по УР</i> ; Гареева Гузель Фанисовна - <i>зам. директора по ВР</i> .
Утверждение учебного плана	Решение Педагогического совета школы
Контроль за реализацией учебного плана	Осуществляется заместителями директора по УВР по плану внутришкольного контроля. Анализом результативности УП по итогам года.

**Учебный план МБОУ «Абсалямовская ООШ»** на 2018/2019 учебный год реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне образования: в 1-8-х классах - в соответствии с ФГОС; в 9-ом классе – в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов;
- распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений в 1-8 классах, между инвариантной и вариативной частью в 9 классе;

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока.
- специфику используемых в образовательном процессе систем учебников (УМК) и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

### **Сроки освоения образовательных программ:**

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Промежуточная аттестация проводится на основе Положения о промежуточной аттестации МБОУ «Абсалямовская ООШ» ЮМР РТ. Формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с приложением №2 к настоящему Учебному плану и утверждаются приказом директора школы.

Учебный план МБОУ «Абсалямовская ООШ» включает в себя:

- режим работы (*Приложение 1*);
- формы проведения промежуточной аттестации обучающихся (*Приложение 2*);
- программно-методическое обеспечение учебного плана (*Приложение 3*)
- дополнительный список учебников, используемых в 2018-2019 учебном году (*Приложение 4*).

### **I ступень (1 – 4 классы) ФГОС НОО**

Учебный план для I – IV классов ориентирован на четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования и реализует требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Образовательный процесс в 1-4-х классах основывается на системе обучения по программе «Школа России».

Обучение в первых классах организовано в первую смену при пятидневной неделе и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Продолжительность учебного года составляет 33 недели. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, на четвёртых уроках используются нетрадиционные формы организации учебного процесса. В ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет уроков физической культуры. Во 2 - 4 классах определена 6 - дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Продолжительность урока для 2 - 4 классов - 45 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка 26 часов.

Учебный план для I-IV классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение учащихся I-IV классов к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана для I-IV классов обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с его индивидуальностью.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** в учебном плане для I-IV классов представлена следующими предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Изучение предмета «Русский язык» в I-IV классах направлено на развитие речи, мышления, воображения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств учащегося, способного к творческой деятельности.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** изучаются с 1 по 4 класс по 3 часа в неделю, что реализует задачу формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развития диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Данная область представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

**Предметная область «Иностранный язык»** в учебном плане для I - IV классов представлена предметом «Иностранный язык». В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский. На уровне начального общего образования этот предмет изучается со II класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению языком.

**Предметная область «Математика и информатика»** в учебном плане для I - IV классов представлена предметом «Математика». Изучение математики на уровне начального общего образования направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для решения учебных и практических задач и продолжения образования.

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** в учебном плане для I - IV классов представлена предметом «Окружающий мир». В учебном плане для I - IV классов особое внимание уделено формированию здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях. Для достижения этой цели содержание предмета «Окружающий мир» дополнили элементы основ безопасности жизнедеятельности.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** в учебном плане для I - IV классов представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Изучение предмета направлено на воспитание у младших школьников способности к духовному развитию и нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. На основании заявлений родителей учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен курсом «Основы светской этики» и изучается в 4 – ом классе 1 час в неделю.

**Предметная область «Искусство»** в учебном плане для I - IV классов представлена следующими предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство». В рамках этих предметов идет развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Предметная область «Технология»** в учебном плане для I - IV классов представлена предметом «Технология». Содержание учебного предмета «Технология» направлено на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

**Предметная область «Физическая культура»** в учебном плане для I - IV классов представлена предметом «Физическая культура». Содержание этого учебного предмета направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. В рамках предмета «Физическая культура» идет формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана для I - IV классов, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Максимальное количество часов, отведенных на часть, формируемую участниками образовательных отношений во 2-3 классах, составляет по 1 часу, который согласно запросам участников образовательных отношений передан на изучение учебного предмета «Математика», что позволяет формировать у школьников устойчивый интерес к предмету, дальнейшее развитие их математических способностей.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в формах указанных и утвержденных в приложении №2 к учебному плану.

В первом классе за счет часов внеурочной деятельности изучается «Английский язык» в количестве 1 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

### Учебный план для 1-4 классов на 2018-2019 учебного года (ФГОС) Вариант 3

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год/неделю				
		I факт	II факт	III факт	IV факт	Всего
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и	Математика	4	4	4	4	16

информатика						
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1	1		2
Математика			1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

## II ступень (5 – 9 классы)

Уровень основного общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка, направленных на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план основного общего образования (5-8 классы - ФГОС, 9 класс - ФКГОС 2004) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 35 недель, в 9 классе - 34 учебные недели в год при 6-ти дневной учебной неделе, продолжительность урока – 45 минут.

**Федеральный компонент (9 класс) и обязательная часть (5-8 классы)** учебного плана полностью реализуют федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФК ГОС) основного общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) и представлен основным набором предметов федерального уровня, программы которых реализуются полностью.

Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений, региональный **(национально-региональный)** компонент и компонент образовательной организации) **учебного плана на уровне основного общего образования направлена на реализацию следующих целей:**

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- реализацию предпрофильной подготовки.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

## Основное общее образование ФГОС (5-8 классы)

Обучение в 5-8 классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организовано при шестидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 32 академического часа в 5 классе, 33 часа в 6 классе, 35 часов в 7 и 36 часов 8 классах.

В соответствии с ФГОС обязательными являются следующие предметные области и предметы:

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература». Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

**Предметная область «Родной язык и литература»** представлена учебными предметами «Родной язык», «Родная литература» и должна обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В рамках учебного предмета «Родной язык и литература» изучается татарский язык и литература. Формирование групп для изучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся.

**Предметная область «Иностранные языки»** представлена предметом «Иностранный язык». Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык 3 часа в неделю.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена предметом "Математика" в 5, 6 классах, «Алгебра» и «Геометрия», «Информатика» в 7-8 классах и должна обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География» и должна обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** представлена предметами "Биология", «Физика» и «Химия» и должна обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и

адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

**Предметная область «Искусство»** представлена двумя учебными модулями: «Музыка» и «Изобразительное искусство» и должна обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно и эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Учебные предметы «Изобразительное искусство» являются завершенными курсами в 5-7 классах. «Музыка» являются завершенными курсами в 5-8 классах.

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в 8 классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология», с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательной организации, местных социально-экономических условий изучается в рамках «Технология. Сельскохозяйственный труд», включает в себя разделы: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование», и должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)». В соответствии с приказом МО РФ на преподавание физической культуры из федерального компонента выделяется по 3 часа в каждом классе. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре учитель руководствуется "Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем недельной учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации", направленным письмом МО и Н РФ от 08.10.2010 г. №ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры"

**Предметная область ОДНКНР** является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28 января 2012 года №84-р, изучается в 5 -классе в объеме 17 часов как отдельный предмет.

Максимальное количество часов, отведенных на часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5,7 и 8 классах, составляет по 2 часа, в 6 классе 1 час, которые согласно запросам участников образовательных отношений передан:

- в 5 классе на предмет «ОДНКНР» и на предметную область «Русский язык и литература» на предмет «Русский язык», что позволяет формировать у школьников устойчивый интерес к предмету, дальнейшее развитие их способностей;
- в 6 классе на предметную область «Естественно – научные предметы» на предмет «Биология»;
- в 7 и 8 классах на предметную область «Естественно – научные предметы» на предмет «Биология» и на предметную область «Русский язык и литература» на предмет «Русский язык».

**Учебный план для 5 - 8 классов  
на 2018-2019 учебный год (ФГОС)  
Вариант 4**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9 план	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/0					0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		30	32	33	34	34	163
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	2	9
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Биология		1	1			2
	Химия				1		1
Русский язык и	Русский язык	1		1	1		3

литература							
Элективные курсы					2	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172	

## Основное образование (9 класс) ФКГОС

Обучение в 9 классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организовано при шестидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 36 академического часа. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Национально-региональный компонент используется для изучения родного языка как государственного, татарской литературы, истории татарского народа и Татарстана и установлен на основе Конституции РТ, Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Закона РТ «Об образовании».

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается по 3 часа в неделю. Предложенный объём учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Обществознание» интегрированный, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» преподаётся в объёме 2 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в IX классе как самостоятельный предмет.

В соответствии с примерными программами и федеральным базисным учебным планом на изучение предмета «Искусство» отводится 280 часов. Данный предмет представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыкальное искусство (Музыка)», программы которых рассчитаны на 140 учебных часов в 8 и 9 классах. Оформление предмета «Искусство» в классном журнале: искусство (Музыка), искусство (ИЗО).

Учебный предмет «Физическая культура» преподаётся в объёме 3 часов в неделю. При составлении рабочих учебных программ руководствовались «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 9 классе, составляет 3 часа, переданы: 1 час на предмет «Русский язык», для изучения сложных тем.

По решению педагогического совета школы, часы компонента образовательного учреждения в 9 классе используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся. В рамках предпрофильного обучения в 9-ом классе вводятся курсы:

- 1) «Технология работы с контрольно – измерительными материалами» – 1 час;
- 2) «Классы неорганических веществ» - 1 час.

Учебный план на 2018-2019 учебный год принят педагогическим советом МБОУ «Абсалямовская ООШ» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан.

**Учебный план для 9 класса на 2018-2019 учебный год**

Учебные предметы		9 класс	Всего
Обязательная часть			
Русский язык		2	68/2
Литература		3	102/3
Родной язык (татарский)		2	68/2
Родная литература (татарская)		1	34/1
Иностранный язык(английский)		3	102/3
Математика		5	170/5
Информатика и ИКТ		2	68/2
История (включая Историю татарского народа и Татарстана)		2	68/2
Обществознание (включая экономику и право)		1	34/1
География		2	68/2
Физика		2	68/2
Химия		2	68/2
Биология		2	68/2
Искусство (Музыка и ИЗО)		1	34/1
Технология			
Основы безопасности жизнедеятельности			
Физическая культура		3	102/3
Итого:		33	1122/33
Компонент образовательной организации		3	102/3
Русский язык		1	34/1
Предпрофильная подготовка	«Технология работы с контрольно-измерительными материалами»	1	34/1
	«Классы неорганических веществ»	1	34/1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6 дневной учебной неделе		36	1224/36



Программно-методическое обеспечение учебного плана

№ пп но ш	№ пп сош	Учеб-ные пред- меты, клас-сы	Авторы, название учебника	Издательство	Год изда- ния	ФП (приказ МОиН РФ № от _____ г. № позиции	Автор, название учебного пособия, издатель- ство, год выпуска
1.	1.	Русский язык					
1		1	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык.	Просвещение	2015	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.1.1.4.2	
2		2	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык	Просвещение	2012	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.1.1.4.3	
3		3	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык	Просвещение	2013	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.1.1.5.4	
4		4	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык	Просвещение	2014	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.1.1.5.5	
	1	5	Разумовская М.М., С.И. Львова. Русский язык	Дрофа	2015	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.1.1.6.1	
	2	6	Разумовская М.М., С.И. Львова. Русский язык	Просвещение	2017	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.1.1.6.2	
	3	7	Разумовская М.М., С.И. Львова. Русский язык	Просвещение	2017	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.1.1.6.3	
	4	8	Разумовская М.М., С.И. Львова. Русский язык	Просвещение	2018	№ 253 от 31 марта 2014 г. 1.2.1.1.4.4	
	5	9	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	Просвещение	2013	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.1.1.4.5	

2.		Лит. чение					
1		1	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука. В 2-х частях.	Просвещение	2011 2015	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.1.1.4.1	
1		1	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чение. В 2-х частях.	Просвещение	2014	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.1.2.5.1	
2		2	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение	2015	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.1.2.5.2	
3		3	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение	2013	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.1.2.5.3	
4		4	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение	2014	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.1.2.5.4	
	2.	Литература					
	1	5	Курдюмова Т.Ф. Литература	Дрофа	2016	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.1.2.2.1	
	2	6	Курдюмова Т.Ф. Литература	Дрофа	2016	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.1.2.2.2	
	3	7	Курдюмова Т.Ф. Литература	Дрофа	2017	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.1.2.2.3	
	4	8	Курдюмова Т.Ф. Литература	Дрофа	2018	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.1.2.1.4	
	5	9	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература	Просвещение	2012	№ 253 от 29 апреля 2014 г. № 1.2.1.2.1.5	
3.	3.	Математик а					
1		1	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. В 2-х частях.	Просвещение	2011	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.2.1.8.1	

2		2	Моро М. И., Бантова М. А. и др. Математика. В 2-х частях	Просвещение	2012	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.2.1.8.2	
3		3	Моро М. И., Бантова М. А. и др. Математика. В 2-х частях	Просвещение	2013	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.2.1.8.3	
4		4	Моро М. И., Бантова М. А. и др. Математика. В 2-х частях	Просвещение	2014	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.2.1.8.4	
	1	5	Дорофеев В.Г., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. Математика	Просвещение	2017	№ 253 от 31 марта 2014 г. 1.2.3.1.5.1	
	2	6	Дорофеев В.Г., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. Математика	Просвещение	2016	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.3.1.7.2	
	4.	Алгебра					
	1	7	Дорофеев В.Г. Алгебра	Просвещение	2017	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.3.2.3.1	
	2	8	Дорофеев В.Г. Алгебра.	Просвещение	2018	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.3.2.5.2	
	4	9	Макарычев Ю.Н. Алгебра.	Просвещение	2012	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.3.2.5.3	
	5.	Геометрия					
	1	7-9	Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 классы.	Просвещение	2017 2018	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.3.3.2.1	
4.		Окруж. мир					
1		1	Плешаков А. А. Окружающий мир.	Просвещение	2011,2015	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.3.1.3.1	
2		2	Плешаков А. А. Окружающий мир.	Просвещение	2012	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.3.1.3.2	
3		3	Плешаков А. А. Окружающий мир.	Просвещение	2013	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.3.1.3.3	
4		4	Плешаков А. А. Окружающий мир.	Просвещение	2014	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.3.1.3.4	

	6.	Биология					
	1	5	Плешаков А.А., Сонин Н.И. Биология.	Дрофа	2014	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.4.2.5.1	
	2	6	Сонин Н.И., Сониная В.И. Биология.	Дрофа	2016	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.4.2.5.2	
	3	7	Сонин Н.И., Захаров В.Б.. Биология.	Дрофа	2017	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.4.2.5.3	
	4	8	Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология.	Дрофа	2018	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.4.2.9.4	
	5	9	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И. Биология. Общие закономерности.	Дрофа	2010 2014	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.4.2.9.5	
5	7.	Иност. язык					
2		2	Н.И. Быкова, Д. Дули. Английский язык	Просвещение	2015	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.1.3.3.1	
3		3	Н.И. Быкова, Д. Дули. Английский язык	Просвещение	2015	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.1.3.3.2	
4		4	Н.И. Быкова, Д. Дули. Английский язык	Просвещение	2017	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.1.3.3.3	
	1	5	Ю. Е. Ваулина, Д. Дули. Английский язык	Просвещение	2015	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.1.3.5.1	
	2	6	Ю. Е. Ваулина, Д. Дули. Английский язык	Просвещение	2016	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.1.3.5.2	
	3	7	Ю. Е. Ваулина, Д. Дули. Английский язык	Просвещение	2017	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.1.3.5.3	
	4	8	Ю. Е. Ваулина, Д. Дули. Английский язык	Просвещение	2018	№ 1067 от 19 декабря 2012г. № 767	
	5	9	М. З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Английский язык	Титул	2012	№ 1067 от 19 декабря 2012г. № 768	
	8.	Информатика и ИКТ					

	1	7	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ	БИНОМ	2017	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.3.4.3.1	
	2	8	Семакин И.Г., Л.А.Залогова Информатика.	БИНОМ	2018	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.3.4.3.1	
	3	9	Семакин И.Г. Информатика.	БИНОМ	2015	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.3.4.3.3	
	9.	История					
		История Древнего мира					
	1	5	Вигасин А.А.. История Древнего мира.	Просвещение	2012	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.2.2.1.1	
	1	6	Агибалова Е.В. История средних веков.	Просвещение	2012	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.2.2.1.2	
	10.	История России					
	1	6	Пчелов Е.В., Лукин П.В. России с древнейших времён до XVI века.	Русское слово	2016	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.2.1.5.1	
	2	7	Пчелов Е.В. История России.	Русское слово	2017	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.2.1.8.2	
	3	8	Пчелов Е.В.,Захаров В.Н..История России 18 в.	Русское слово	2018	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.2.1.3.3	
	4	9	Данилов А.А.История России 20 и нач.21 века (линию заканчиваем)	Просвещение	2012	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.2.1.3.4	
	11.	Всеобщая история					
	1	7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800 гг.	Просвещение	2017	№ 629 от 5 июля 2017 г. № 1.2.2.2.1.3	
	2	8	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени 1800-1900 гг.	Просвещение	2018	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.2.2.4.4.	
	3	9	Алексашкина А.П. Всеобщая история.	Мнемозина	2008	№ 1067 от 19 декабря 2012 г.	

			(линию заканчиваем)			№ 991 (ред. от 10.07.2013)	
	12.	Обществознание					
	1	5	Боголюбов Л.Н. Обществознание.	Просвещение	2015	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.2.3.1.1	
	2	6	Боголюбов Л.Н. Обществознание	Просвещение	2016	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.2.3.1.2	
	3	7	Боголюбов Л.Н. Обществознание	Просвещение	2017	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.2.3.1.3	
	4	8	Боголюбов Л.Н. Обществознание	Просвещение	2018	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.2.3.1.3	
	5	9	Боголюбов Л.Н. Обществознание	Просвещение	2008	№ 1067 от 19 декабря 2012 г. 1063,1064	
	15.	География					
	1	5	Баринова И.И. География	Дрофа	2012	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.2.4.2.1	
	2	6	Герасимова Т.Г. География	Дрофа	2016	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.2.4.2.2	
	3	7	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов.	Дрофа	2017	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.2.4.4.2	
	4	8	Баринова И.И. География	Дрофа	2018	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.2.4.2.4	
	5	9	Дронов В.П., География России.	Дрофа	2008	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.2.4.4.4	
	16.	Физика					
	1	7	Перышкин А.В. Физика	Дрофа	2017	№ 629 от 5 июля 2017 г. № 1.2.4.1.6.1	
	2	8	Перышкин А.В. Физика	Дрофа	2018	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.4.1.6.2	
	3	9	Перышкин А.В. Физика	Дрофа	2009	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.4.1.6.3	
	17.	Химия					

	1	8	Габриелян О.С. Химия	Дрофа	2018	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.4.3.1.2	
	2	9	Габриелян О.С. Химия	Дрофа	2010	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.4.3.1.3	
6.	18.	Музыка					
1		1	Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2013	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.5.2.5.1	
2		2	Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2014	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.5.2.5.2	
3		3	Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2013	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.5.2.5.3	
4		4	Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2014	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.5.2.5.4	
	5	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2015	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.5.2.3.1	
	6	6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2013	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.5.2.3.2	
	7	7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2011	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.5.2.3.3	
7.	19.	Технология					
1		1	Огерчук Л. Ю. Технология	Русское слово	2013	№ 253 от 31 марта 2014 г. №. 1.1.6.1.7.1	
2		2	Огерчук Л. Ю. Технология	Русское слово	2014	№ 253 от 31 марта 2014 г. №. 1.1.6.1.7.2	
3		3	Огерчук Л. Ю. Технология	Русское слово	2013	№ 253 от 31 марта 2014 г. №. 1.1.6.1.7.3	
4		4	Огерчук Л. Ю. Технология	Русское слово	2014	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.6.1.7.4	
	1	5	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома.	Вентана-Граф	2012	№253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.6.1.6.1	
	2	6	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома	Вентана-Граф	2016	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.6.1.6.3	

	3	7	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология ведения дома.	Вентана-Граф	2017	№ 629 от 05 июля 2017 г. № 1.2.6.1.6.5	
	4	8	Симоненко В.Д. Технология.	Вентана-Граф	2010	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.6.1.6.7	
	20.	ОБЖ					
	1	8	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ	Просвещение	2018	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.7.2.3.4	
	21.	Искусство					
	1	8-9	Игнатьев С.Е. Коваленко П.Ю. Искусство. 8-9 классы	Просвещение	2009	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 2.2.6.1.2.1	
8.	22.	Изобразительное искусство					
1		1	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство	Дрофа	2014	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.5.1.5.1	
2		2	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство	Дрофа	2014	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.5.1.5.2	
3		3	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство	Дрофа	2013	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.5.1.5.3	
4		4	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство	Дрофа	2014	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.5.1.5.4	
	5	5	Ломов СП., Игнатьев С.Е., Кармазина М.В. Искусство.Изобразительное искусство	Дрофа	2016	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.5.1.3.1	
	6	6	Ломов СП., Игнатьев С.Е., Кармазина М.В. Искусство.Изобразительное искусство	Дрофа	2015	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.5.1.3.2	
	7	7	Ломов СП., Игнатьев С.Е., Кармазина М.В. Искусство. Изобразительное искусство	Дрофа	2015	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.5.1.3.3	
9.	23.	Физическая культура					
1		1-4	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы.	Просвещение	2017	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.7.1.3.1	

	5	5-7	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	2017	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.7.1.2.1	
		8-9	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	2018	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.7.1.2.2	
10.	24	Основы религиозных культур					
		4	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А. Основы религиозных культур народов России	Русское слово	2010	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.4.1.6.1	
		4	Студенкин. Основы светской этики	Русское слово	2018	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.4.1.6.1	

Приложение 4  
Дополнительный список учебников к учебному плану

Основная учебная литература							Дополни- тельная литерату-ра
№ пп но ш	№ пп со ш	Учеб-ные пред-меты, клас-сы	Авторы, название учебника	Издательство	Год изда- ния	ФП (приказ МОиН РФ № от _____ г. № позиции	Автор, название учебного пособия, издатель- ство, год выпуска
1.	1.	Татарский язык					
		1	Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова. Татарский язык.	Татарское книжное издательство	2012	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 3.1.1.1.1.1	
		2	И.Х. Мияссарова, К.Ф. Файзрахманова. Татарский язык.	Татарское книжное издательство	2012	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 3.1.1.1.1.2	
		3	Харисова Ч.М., Ф.Ф. Харисов, Ф.М. Хисамова. Татарский язык.	Татарское книжное издательство	2013	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 3.1.1.1.1.3	
		4	Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова. Татарский язык.	Татарское книжное издательство	2014	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 3.1.1.1.1.4	
		5	Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова. Татарский язык.		2015		
		6	Н.Ф. Максимов, М.З .Хамидуллина. Татарский язык		2015		
		7	В.А.Гарипова, С. Х. Айдарова, Т.Г. Насибуллина		2015		
		8	Р.А. Асылгараева. Р.А. Юсупов, М.К. Зиннуров		2011		

		9	К.З.Зиннатуллина, Ф.Ф.Фатыхова, Р.Х.Мирзагитов		2011		
		Татар. литература					
		1	Р.Х.Ягафарова. Алифба.	Татарское книжное издательство	2013	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 3.1.1.2.5.1	
		2	Ягафарова Р.Х. Книга для чтения (Уку китабы).	Татарское книжное издательство	2013	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 3.1.1.2.1.2	
		3	Ягафарова Р.Х. Книга для чтения (Уку китабы).	Татарское книжное издательство	2013	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 3.1.1.2.1.3	
		4	Ягафарова Р.Ф. Книга для чтения (Уку китабы).	Татарское книжное издательство	2014	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 3.1.1.2.1.4	
		5	А.М. Закиржанов		2015		
		6	Ф.Г. Галимуллин, Л.М. Гиззатуллина		2015		
		7	А.Н. Нажипова, Л.Ш. Исхакова		2015		
		8	З.Н. Хабибуллина, Х.Г. Фардиева, А.Н.,А.Н. Хузиахметова		2016		
		9	З.Н. Хабибуллина, Х.Г. Фардиева, А.Н.,А.Н. Хузиахметова		2011		
		История Татарстана					
		5-6	История Татарстана и татарского народа с древнейших времен до конца 16 века	Татарское детское издательство	2016		
		7	И.А.Гилязев, В.И.Пискарев. Истрия Татарстана и татарского народа в первой	Татарское детское издательство	2017		

			половины 16-17 веков древнейших				
		8	История Татарстана и татарского народа	Татарское детское издательство	2018		



**ФОРМЫ**  
проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

Учебные предметы	Классы			
	1	2	3	4
Русский язык	Качественная оценка	ВГО/ДЗ	ВГО/ДЗ	ВГО/ДЗ
Литературное чтение		ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Родной язык		ВГО/ДЗ	ВГО/ДЗ	ВГО/ДЗ
Родная литература		ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Иностранный язык (англ.)		ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
Математика		ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
Окружающий мир		ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Музыка		ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
ИЗО		ВГО/П	ВГО/П	ВГО/П
Технология (труд)		ВГО/П	ВГО/П	ВГО/П
Физическая культура		ВГО/СН	ВГО/СН	ВГО/СН

**Условные обозначения:**

КО- качественная оценка

КР – контрольная работа

Т – тест

ДЗ – диктант с грамматическим заданием

СН – сдача нормативов по физической культуре

ВГО – выставление годовой оценки

ККР- комплексная контрольная работа

Учебные предметы	Классы				9
	5	6	7	8	
Русский язык	ВГО/ДЗ	ВГО/ДЗ	ВГО/ДЗ	ВГО/Т	ВГО/Т
Литература	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Родной язык	ВГО/ДЗ	ВГО/ДЗ	ВГО/ДЗ	ВГО/Т	ВГО/Т
Родная литература	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Иностранный язык (англ.)	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Математика, алгебра, геометрия	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
Информатика и ИКТ			ВГО/Т	ВГО/КР	ВГО/КР
История	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Обществознание	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
География	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Физика			ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
Химия				ВГО/КР	ВГО/КР
Биология	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
ОБЖ				ВГО/Т	
Музыка	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т		
ИЗО	ВГО/П	ВГО/П	ВГО/П		
Искусство (музыка)				ВГО/П	ВГО/П
Искусство (ИЗО)					
Технология	ВГО/П	ВГО/П	ВГО/П	ВГО/П	
Физическая культура	ВГО/СН	ВГО/СН	ВГО/СН	ВГО/СН	ВГО/СН

Т – тест

СН – сдача нормативов по физической культуре

КР – контрольная работа

ДЗ – диктант с грамматическим заданием

П – проект

ВГО – выставление годовой оценки

ККР- комплексная контрольная работа

### Режим работы МБОУ «Абсалямовская ООШ»

I	II
1 кл.- 1	5 кл.- 1
2 кл.- 1	6 кл.- 1
3 кл.- 1	7 кл.- 1
4 кл.- 1	8 кл.- 1
	9 кл.- 1
Всего: 4	Всего: 5
Итого - 9	

2. В режиме 5 – дневной недели обучаются 1 классы.

В режиме 6 – дневной недели обучаются 2- 9 классы.

3. Сменность: 1смена 1-9 классы.

4. Начало учебных занятий:  $8^{00}$  ч.

5. Продолжительность уроков: 1класс – с сентября по октябрь по 3 урока по 35 минут каждый, с ноября по декабрь по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) по 4 урока по 45 минут каждый, 2-9 кл. по 45 минут каждый.

В 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре - 3 урока по 35 мин. каждый; остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классноурочная, а иная форма организации учебного процесса. В течение восьми недель последними часами проводятся уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме *уроков-игр, уроков-театрализации, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций* и т.п.

- в ноябре, декабре – 4 урока по 35 мин. каждый; четвёртый урок по предметам проводится в нетрадиционной форме (целевые прогулки, экскурсии, физкультурные занятия, развивающие игры);

-со второго полугодия - по 45 мин. каждый.

6. Расписание звонков для 1- ого класса:

сентябрь-октябрь

1 урок	$8^{00} - 8^{35}$
2 урок	$8^{55} - 9^{30}$
3 урок	$9^{40} - 10^{15}$

ноябрь-декабрь

1 урок	$8^{00} - 8^{35}$
2 урок	$8^{55} - 9^{30}$
3 урок	$9^{40} - 10^{15}$
4 урок	$10^{25} - 11^{00}$

с января

1 урок	$8^{00} - 8^{45}$
2 урок	$9^{05} - 9^{50}$
3 урок	$10^{00} - 10^{45}$
4 урок	$10^{55} - 11^{40}$

Расписание звонков для 2 - 4 классов:

1 урок – 8.00 - 8.45 - перемена – 20 мин.  
2 урок – 9.05 – 9.50 – перемена 10 мин.  
3 урок - 10.00 - 10.45 – перемена 10 мин.  
4 урок - 10.55 – 11.40 – перемена 20 мин.  
5 урок – 12.00 – 12.45

Расписание звонков для 5- 9 классов:

1 урок – 8.00 - 8.45 - перемена – 10 мин.  
2 урок – 8.55 – 9.40 – перемена 10 мин.  
3 урок - 10.00- 10.45 – перемена 20 мин.  
4 урок - 11.05 – 11.50 – перемена 10 мин.  
5 урок – 12.00 – 12.45 – перемена – 10 мин.  
6 урок – 12.55 – 13.40 – перемена 10 мин.  
7 урок – 13.50 – 14.35

7. Максимальная нагрузка учащихся составляет:

Класс	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Максимальная нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36

Язык обучения: русский.

скреплено печатью 29 листа (об).

Директор МБОУ «Абсалямовская ООШ»  
Ютазинского муниципального района

Республики Татарстан  
Г.Ш.Шамсуллина

