

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «13». 08.2018 года

Утверждаю
директор МБОУ «Абсалямовская ООШ»
Г.Ш.Шамсуллина
Приказ № 104 от «13 ». 08.2018 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Абсалямовская основная общеобразовательная школа»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Абсалямовская основная общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан реализует программы начального общего, основного общего образования, имеет лицензию серии серия 16 Л 01 № 0004583, регистрационный номер 8574 от 23.08.2016 года, Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01 № 0001018, регистрационный номер 3905 от 26 октября 2016 года, срок действия до 22 июня 2023года.

Учебный план является частью основных образовательных программ школы: образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС, образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС, образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебные планы общеобразовательного учреждения разработаны на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (от 05.03.2004 № 1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г.№373» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 №40936);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 №40937);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089" ;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.12. 2007 № 721 «О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений Республики Татарстан»;
- Устава и образовательных программ МБОУ «Абсалямовская ООШ».

Цель и задачи образовательного процесса:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни;
- обеспечение условий для развития личности ученика и самореализации учителя;
- укрепление материально-технической базы школы.

Принципы реализации учебного плана	Программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; информационная компетентность участников образовательного процесса в образовательном учреждении; вариативность осуществления различных действий по реализации задач учебного плана школы.
Разработчики учебного плана ОУ	Шамсуллина Гульнара Шатовна - <i>директор школы</i> ; Кашафутдинова Зинфира Сагадатовна - <i>зам. директора по УР</i> ; Гареева Гузель Фанисовна - <i>зам. директора по ВР</i> .
Утверждение учебного плана	Решение Педагогического совета школы
Контроль за реализацией учебного плана	Осуществляется заместителями директора по УВР по плану внутришкольного контроля. Анализом результативности УП по итогам года.

Учебный план МБОУ «Абсалямовская ООШ» на 2018/2019 учебный год реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне образования: в 1-8-х классах - в соответствии с ФГОС; в 9-ом классе – в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов;
- распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений в 1-8 классах, между инвариантной и вариативной частью в 9 классе;

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока.
- специфику используемых в образовательном процессе систем учебников (УМК) и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Сроки освоения образовательных программ:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Промежуточная аттестация проводится на основе Положения о промежуточной аттестации МБОУ «Абсалямовская ООШ» ЮМР РТ. Формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с приложением №2 к настоящему Учебному плану и утверждаются приказом директора школы.

Учебный план МБОУ «Абсалямовская ООШ» включает в себя:

- режим работы (*Приложение 1*);
- формы проведения промежуточной аттестации обучающихся (*Приложение 2*);
- программно-методическое обеспечение учебного плана (*Приложение 3*)
- дополнительный список учебников, используемых в 2018-2019 учебном году (*Приложение 4*).

I ступень (1 – 4 классы) ФГОС НОО

Учебный план для I – IV классов ориентирован на четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования и реализует требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Образовательный процесс в 1-4-х классах основывается на системе обучения по программе «Школа России».

Обучение в первых классах организовано в первую смену при пятидневной неделе и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Продолжительность учебного года составляет 33 недели. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, на четвёртых уроках используются нетрадиционные формы организации учебного процесса. В ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет уроков физической культуры. Во 2 - 4 классах определена 6 - дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Продолжительность урока для 2 - 4 классов - 45 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка 26 часов.

Учебный план для I-IV классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение учащихся I-IV классов к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана для I-IV классов обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в учебном плане для I-IV классов представлена следующими предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Изучение предмета «Русский язык» в I-IV классах направлено на развитие речи, мышления, воображения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценостного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств учащегося, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются с 1 по 4 класс по 3 часа в неделю, что реализует задачу формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развития диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Данная область представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Иностранный язык» в учебном плане для I - IV классов представлена предметом «Иностранный язык». В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский. На уровне начального общего образования этот предмет изучается со II класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению языком.

Предметная область «Математика и информатика» в учебном плане для I - IV классов представлена предметом «Математика». Изучение математики на уровне начального общего образования направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание» в учебном плане для I - IV классов представлена предметом «Окружающий мир». В учебном плане для I - IV классов особое внимание уделено формированию здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях. Для достижения этой цели содержание предмета «Окружающий мир» дополнены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в учебном плане для I - IV классов представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Изучение предмета направлено на воспитание у младших школьников способности к духовному развитию и нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. На основании заявлений родителей учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен курсом «Основы светской этики» и изучается в 4 – ом классе 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» в учебном плане для I - IV классов представлена следующими предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство». В рамках этих предметов идет развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» в учебном плане для I - IV классов представлена предметом «Технология». Содержание учебного предмета «Технология» направлено на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» в учебном плане для I - IV классов представлена предметом «Физическая культура». Содержание этого учебного предмета направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. В рамках предмета «Физическая культура» идет формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана для I - IV классов, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Максимальное количество часов, отведенных на часть, формируемую участниками образовательных отношений во 2-3 классах, составляет по 1 часу, который согласно запросам участников образовательных отношений передан на изучение учебного предмета «Математика», что позволяет формировать у школьников устойчивый интерес к предмету, дальнейшее развитие их математических способностей.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в формах указанных и утвержденных в приложении №2 к учебному плану.

В первом классе за счет часов внеурочной деятельности изучается «Английский язык» в количестве 1 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Учебный план для 1-4 классов на 2018-2019 учебного года (ФГОС) Вариант 3

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год/неделю				
		I факт	II факт	III факт	IV факт	Всего
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и	Математика	4	4	4	4	16

информатика						
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1		2
Математика			1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

II ступень (5 – 9 классы)

Уровень основного общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка, направленных на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план основного общего образования (5-8 классы - ФГОС, 9 класс - ФКГОС 2004) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 35 недель, в 9 классе - 34 учебные недели в год при 6-ти дневной учебной неделе, продолжительность урока –45 минут.

Федеральный компонент (9 класс) и обязательная часть (5-8 классы) учебного плана полностью реализуют федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФК ГОС) основного общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) и представлен основным набором предметов федерального уровня, программы которых реализуются полностью.

Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений, региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации) учебного плана на уровне основного общего образования направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- реализацию предпрофильной подготовки.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Основное общее образование ФГОС (5-8 классы)

Обучение в 5-8 классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организовано при шестидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 32 академического часа в 5 классе, 33 часа в 6 классе, 35 часов в 7 и 36 часов 8 классах.

В соответствии с ФГОС обязательными являются следующие предметные области и предметы:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература». Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Родной язык и литература» представлена учебными предметами «Родной язык», «Родная литература» и должна обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В рамках учебного предмета «Родной язык и литература» изучается татарский язык и литература. Формирование групп для изучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык». Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между владением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом "Математика" в 5, 6 классах, «Алгебра» и «Геометрия», «Информатика» в 7-8 классах и должна обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развиваются логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развиваются математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География» и должна обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысовой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами "Биология", «Физика» и «Химия» и должна обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и

адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными модулями: «Музыка» и «Изобразительное искусство» и должна обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно и эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса иуважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Учебные предметы «Изобразительное искусство» являются завершенными курсами в 5-7 классах. «Музыка» являются завершенными курсами в 5-8 классах.

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в 8 классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательной организации, местных социально-экономических условий изучается в рамках «Технология. Сельскохозяйственный труд», включает в себя разделы: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование», и должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)». В соответствии с приказом МО РФ на преподавание физической культуры из федерального компонента выделяется по 3 часа в каждом классе. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре учитель руководствуется "Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем недельной учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации", направленным письмом МО и Н РФ от 08.10.2010 г. №ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры"

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28 января 2012 года №84-р, изучается в 5 -классе в объеме 17 часов как отдельный предмет.

Максимальное количество часов, отведенных на часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5,7 и 8 классах, составляет по 2 часа, в 6 классе 1 час, которые согласно запросам участников образовательных отношений передан:

- в 5 классе на предмет «ОДНКНР» и на предметную область «Русский язык и литература» на предмет «Русский язык», что позволяет формировать у школьников устойчивый интерес к предмету, дальнейшее развитие их способностей;
- в 6 классе на предметную область «Естественно – научные предметы» на предмет «Биология»;
- в 7 и 8 классах на предметную область «Естественно – научные предметы» на предмет «Биология» и на предметную область «Русский язык и литература» на предмет «Русский язык».

**Учебный план для 5 - 8 классов
на 2018-2019 учебный год (ФГОС)**
Вариант 4

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю							
			5	6	7	8	9 план	Всего		
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21		
	Литература		3	3	2	2	3	13		
Родной язык и литература	Родной язык		2	2	2	2	2	10		
	Родная литература		1	1	1	1	1	5		
Иностранный язык	Иностранный язык		3	3	3	3	3	15		
Математика и информатика	Математика		5	5				10		
	Алгебра				3	3	3	9		
	Геометрия				2	2	2	6		
	Информатика				1	1	1	3		
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2	10		
	Обществознание			1	1	1	1	4		
	География		1	1	2	2	2	8		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1/0					0,5		
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7		
	Химия					2	2	4		
	Биология		1	1	1	2	2	7		
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4		
	Изобразительное искусство		1	1	1			3		
Технология	Технология		2	2	2	1		7		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					1	1	2		
	Физическая культура		3	3	3	3	3	15		
Итого			30	32	33	34	34	163		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2	1	2	2	2	9		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1		
Естественно-научные предметы	Биология			1	1			2		
	Химия					1		1		
Русский язык и	Русский язык		1		1	1		3		

литература							
Элективные курсы					2	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172	

Основное образование (9 класс) ФКГОС

Обучение в 9 классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организовано при шестидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 36 академического часа. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Национально-региональный компонент используется для изучения родного языка как государственного, татарской литературы, истории татарского народа и Татарстана и установлен на основе Конституции РТ, Закона РТ « О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Закона РТ «Об образовании».

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается по 3 часа в неделю. Предложенный объём учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Обществознание» интегрированный, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» преподаётся в объёме 2 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в IX классе как самостоятельный предмет.

В соответствии с примерными программами и федеральным базисным учебным планом на изучение предмета «Искусство» отводится 280 часов. Данный предмет представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыкальное искусство (Музыка)», программы которых рассчитаны на 140 учебных часов в 8 и 9 классах. Оформление предмета «Искусство» в классном журнале: искусство (Музыка), искусство (ИЗО).

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часов в неделю. При составлении рабочих учебных программ руководствовались «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 9 классе, составляет 3 часа, переданы: 1 час на предмет «Русский язык», для изучения сложных тем.

По решению педагогического совета школы, часы компонента образовательного учреждения в 9 классе используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся. В рамках предпрофильного обучения в 9-ом классе вводятся курсы:

- 1) «Технология работы с контрольно – измерительными материалами» – 1 час;
- 2) «Классы неорганических веществ» - 1 час.

Учебный план на 2018-2019 учебный год принят педагогическим советом МБОУ «Абсалимовская ООШ» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан.

Учебный план для 9 класса на 2018-2019 учебный год

Учебные предметы	9 класс	Всего
Обязательная часть		
Русский язык	2	68/2
Литература	3	102/3
Родной язык (татарский)	2	68/2
Родная литература (татарская)	1	34/1
Иностранный язык(английский)	3	102/3
Математика	5	170/5
Информатика и ИКТ	2	68/2
История (включая Историю татарского народа и Татарстана)	2	68/2
Обществознание (включая экономику и право)	1	34/1
География	2	68/2
Физика	2	68/2
Химия	2	68/2
Биология	2	68/2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	34/1
Технология		
Основы безопасности жизнедеятельности		
Физическая культура	3	102/3
Итого:	33	1122/33
Компонент образовательной организации	3	102/3
Русский язык	1	34/1
Предпрофильная подготовка	«Технология работы с контрольно-измерительными материалами»	1
	«Классы неорганических веществ»	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6 дневной учебной неделе	36	1224/36

Приложение 3

Программно-методическое обеспечение учебного плана

№ пп но ш	№ пп сош	Учеб-ные пред- меты, клас-сы	Авторы, название учебника	Издательство	Год изда- ния	ФП (приказ МОиН РФ № от _____ г. № позиции	Автор, название учебного пособия, издатель- ство, год выпуска
1.	1.	Русский язык					
1	1	1	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык.	Просвещение	2015	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.1.4.2	
2		2	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык	Просвещение	2012	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.1.4.3	
3		3	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык	Просвещение	2013	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.1.5.4	
4		4	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык	Просвещение	2014	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.1.5.5	
	1	5	Разумовская М.М., С.И. Львова. Русский язык	Дрофа	2015	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.1.1.6.1	
	2	6	Разумовская М.М., С.И. Львова. Русский язык	Просвещение	2017	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.1.1.6.2	
	3	7	Разумовская М.М., С.И. Львова. Русский язык	Просвещение	2017	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.1.1.6.3	
	4	8	Разумовская М.М., С.И. Львова. Русский язык	Просвещение	2018	№ 253 от 31 марта 2014 г. 1.2.1.1.4.4	
	5	9	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	Просвещение	2013	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.1.1.4.5	

2.		Лит. чтение					
1		1	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука. В 2-х частях.	Просвещение	2011 2015	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.1.4.1	
1		1	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях.	Просвещение	2014	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.1.2.5.1	
2		2	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение	2015	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.1.2.5.2	
3		3	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение	2013	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.1.2.5.3	
4		4	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение	2014	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.1.2.5.4	
	2.	Литература					
	1	5	Курдюмова Т.Ф. Литература	Дрофа	2016	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.1.2.2.1	
	2	6	Курдюмова Т.Ф. Литература	Дрофа	2016	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.1.2.2.2	
	3	7	Курдюмова Т.Ф. Литература	Дрофа	2017	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.1.2.2.3	
	4	8	Курдюмова Т.Ф. Литература	Дрофа	2018	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.1.2.1.4	
	5	9	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература	Просвещение	2012	№ 253 от 29 апреля 2014 г. № 1.2.1.2.1.5	
3.	3.	Математик а					
1		1	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. В 2-х частях.	Просвещение	2011	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.2.1.8.1	

2		2	Моро М. И., Бантурова М. А.. и др. Математика. В 2-х частях	Просвещение	2012	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.2.1.8.2	
3		3	Моро М. И., Бантурова М. А.. и др. Математика. В 2-х частях	Просвещение	2013	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.2.1.8.3	
4		4	Моро М. И., Бантурова М. А.. и др. Математика. В 2-х частях	Просвещение	2014	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.2.1.8.4	
	1	5	Дорофеев В.Г., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. Математика	Просвещение	2017	№ 253 от 31 марта 2014 г. 1.2.3.1.5.1	
2		6	Дорофеев В.Г., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. Математика	Просвещение	2016	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.3.1.7.2	
4.	Алгебра						
1		7	Дорофеев В.Г Алгебра	Просвещение	2017	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.3.2.3.1	
2		8	Дорофеев В.Г. Алгебра.	Просвещение	2018	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.3.2.5.2	
4		9	Макарычев Ю.Н. Алгебра.	Просвещение	2012	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.3.2.5.3	
5.	Геометрия						
1		7-9	Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 классы.	Просвещение	2017 2018	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.3.3.2.1	
4.	Окруж. мир						
1		1	Плешаков А. А. Окружающий мир.	Просвещение	2011,2015	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.3.1.3.1	
2		2	Плешаков А. А. Окружающий мир.	Просвещение	2012	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.3.1.3.2	
3		3	Плешаков А. А. Окружающий мир.	Просвещение	2013	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.3.1.3.3	
4		4	Плешаков А. А. Окружающий мир.	Просвещение	2014	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.3.1.3.4	

	6.	Биология					
	1	5	Плешаков А.А., Сонин Н.И. Биология.	Дрофа	2014	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.4.2.5.1	
	2	6	Сонин Н.И., Сонина В.И. Биология.	Дрофа	2016	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.4.2.5.2	
	3	7	Сонин Н.И., Захаров В.Б.. Биология.	Дрофа	2017	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.4.2.5.3	
	4	8	Сонин Н.И.,Захаров В.Б. Биология.	Дрофа	2018	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.4.2.9.4	
	5	9	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И. Биология. Общие закономерности.	Дрофа	2010 2014	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.4.2.9.5	
5	7.	Иност. язык					
2		2	Н.И. Быкова, Д. Дули. Английский язык	Просвещение	2015	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.1.3.3.1	
3		3	Н.И. Быкова, Д. Дули. Английский язык	Просвещение	2015	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.1.3.3.2	
4		4	Н.И. Быкова, Д. Дули. Английский язык	Просвещение	2017	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.1.3.3.3	
1		5	Ю. Е. Ваулина, Д. Дули. Английский язык	Просвещение	2015	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.1.3.5.1	
2		6	Ю. Е. Ваулина, Д. Дули. Английский язык	Просвещение	2016	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.1.3.5.2	
3		7	Ю. Е. Ваулина, Д. Дули. Английский язык	Просвещение	2017	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.1.3.5.3	
4		8	Ю. Е. Ваулина, Д. Дули. Английский язык	Просвещение	2018	№ 1067 от 19 декабря 2012г. № 767	
	5	9	М. З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Английский язык	Титул	2012	№ 1067 от 19 декабря 2012г. № 768	
8.	Информатика и ИКТ						

	1	7	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ	БИНОМ	2017	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.3.4.3.1	
	2	8	Семакин И.Г., Л.А.Залогова Информатика.	БИНОМ	2018	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.3.4.3.1	
	3	9	Семакин И.Г. Информатика.	БИНОМ	2015	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.3.4.3.3	
	9.	История					
		История Древнего мира					
	1	5	Вигасин А.А.. История Древнего мира.	Просвещение	2012	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.2.2.1.1	
	1	6	Агибалова Е.В. История средних веков.	Просвещение	2012	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.2.2.1.2	
	10.	История России					
	1	6	Пчелов Е.В., Лукин П.В. России с древнейших времён до XVI века.	Русское слово	2016	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.2.1.5.1	
	2	7	Пчелов Е.В. История России.	Русское слово	2017	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.2.1.8.2	
	3	8	Пчелов Е.В., Захаров В.Н..История России 18 в.	Русское слово	2018	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.2.1.3.3	
	4	9	Данилов А.А.История России 20 и нач.21 века (линию заканчиваем)	Просвещение	2012	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.2.1.3.4	
	11.	Всеобщая история					
	1	7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800 гг.	Просвещение	2017	№ 629 от 5 июля 2017 г. № 1.2.2.2.1.3	
	2	8	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени 1800-1900 гг.	Просвещение	2018	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.2.2.4.4.	
	3	9	Алексашкина А.П. Всеобщая история.	Мнемозина	2008	№ 1067 от 19 декабря 2012 г.	

			(линию заканчиваем)			№ 991 (ред. от 10.07.2013)	
12.	Обществознание						
1	5	Боголюбов Л.Н. Обществознание.	Просвещение	2015	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.2.3.1.1		
2	6	Боголюбов Л.Н. Обществознание	Просвещение	2016	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.2.3.1.2		
3	7	Боголюбов Л.Н. Обществознание	Просвещение	2017	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.2.3.1.3		
4	8	Боголюбов Л.Н. Обществознание	Просвещение	2018	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.2.3.1.3		
5	9	Боголюбов Л.Н. Обществознание	Просвещение	2008	№ 1067 от 19 декабря 2012 г. 1063,1064		
15.	География						
1	5	Баринова И.И. География	Дрофа	2012	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.2.4.2.1		
2	6	Герасимова Т.Г. География	Дрофа	2016	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.2.4.2.2		
3	7	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов.	Дрофа	2017	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.2.4.4.2		
4	8	Баринова И.И. География	Дрофа	2018	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.2.4.2.4		
5	9	Дронов В.П., География России.	Дрофа	2008	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.2.4.4.4		
16.	Физика						
1	7	Перышкин А.В. Физика	Дрофа	2017	№ 629 от 5 июля 2017 г. № 1.2.4.1.6.1		
2	8	Перышкин А.В. Физика	Дрофа	2018	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.4.1.6.2		
3	9	Перышкин А.В. Физика	Дрофа	2009	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.4.1.6.3		
17.	Химия						

	1	8	Габриелян О.С. Химия	Дрофа	2018	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.4.3.1.2	
	2	9	Габриелян О.С. Химия	Дрофа	2010	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.4.3.1.3	
6.	18.	Музыка					
1		1	Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2013	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.5.2.5.1	
2		2	Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2014	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.5.2.5.2	
3		3	Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2013	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.5.2.5.3	
4		4	Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2014	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.5.2.5.4	
	5	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2015	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.5.2.3.1	
	6	6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2013	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.5.2.3.2	
	7	7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2011	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.5.2.3.3	
7.	19.	Технология					
1		1	Огерчук Л. Ю. Технология	Русское слово	2013	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.6.1.7.1	
2		2	Огерчук Л. Ю. Технология	Русское слово	2014	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.6.1.7.2	
3		3	Огерчук Л. Ю. Технология	Русское слово	2013	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.6.1.7.3	
4		4	Огерчук Л. Ю. Технология	Русское слово	2014	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.6.1.7.4	
	1	5	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома.	Вентана-Граф	2012	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.6.1.6.1	

	2	6	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома	Вентана-Граф	2016	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.6.1.6.3	
--	---	---	---	--------------	------	--	--

	3	7	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология ведения дома.	Вентана-Граф	2017	№ 629 от 05 июля 2017 г. № 1.2.6.1.6.5	
	4	8	Симоненко В.Д. Технология.	Вентана-Граф	2010	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.6.1.6.7	
	20.	ОБЖ					
	1	8	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ	Просвещение	2018	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.7.2.3.4	
	21.	Искусство					
	1	8-9	Игнатьев С.Е. Коваленко П.Ю. Искусство. 8-9 классы	Просвещение	2009	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 2.2.6.1.2.1	
8.	22.	Изобразительное искусство					
1		1	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство	Дрофа	2014	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.5.1.5.1	
2		2	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство	Дрофа	2014	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.5.1.5.2	
3		3	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство	Дрофа	2013	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.5.1.5.3	
4		4	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство	Дрофа	2014	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.5.1.5.4	
	5	5	Ломов СП., Игнатьев С.Е., Кармазина М.В. Искусство.Изобразительное искусство	Дрофа	2016	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.5.1.3.1	
	6	6	Ломов СП., Игнатьев С.Е., Кармазина М.В. Искусство.Изобразительное искусство	Дрофа	2015	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.5.1.3.2	
	7	7	Ломов СП., Игнатьев С.Е., Кармазина М.В. Искусство. Изобразительное искусство	Дрофа	2015	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.5.1.3.3	
9.	23.	Физическая культура					
1		1-4	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы.	Просвещение	2017	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.7.1.3.1	

	5	5-7	Лях В.И.Физическая культура	Просвещение	2017	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.7.1.2.1	
		8-9	Лях В.И.Физическая культура	Просвещение	2018	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.2.7.1.2.2	
10.	24	Основы религиозных культур					
		4	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А.Основы религиозных культур народов России	Русское слово	2010	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.4.1.6.1	
		4	Студенкин. Основы светской этики	Русское слово	2018	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 1.1.4.1.6.1	

Приложение 4
Дополнительный список учебников к учебному плану

Основная учебная литература							Дополнительная литература
№ пп но ш	№ пп со ш	Учеб-ные пред-меты, клас-сы	Авторы, название учебника	Издательство	Год изда-ния	ФП (приказ МОиН РФ № от _____ г. № позиции	Автор, название учебного пособия, издательство, год выпуска
1.	1.	Татарский язык					
		1	Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова. Татарский язык.	Татарское книжное издательство	2012	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 3.1.1.1.1	
		2	И.Х. Миляссарова, К.Ф. Файзрахманова. Татарский язык.	Татарское книжное издательство	2012	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 3.1.1.1.2	
		3	Харисова Ч.М., Ф.Ф. Харисов, Ф.М. Хисамова. Татарский язык.	Татарское книжное издательство	2013	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 3.1.1.1.3	
		4	Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова. Татарский язык.	Татарское книжное издательство	2014	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 3.1.1.1.4	
		5	Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова. Татарский язык.		2015		
		6	Н.Ф. Максимов, М.З .Хамидуллина. Татарский язык		2015		
		7	В.А.Гарипова, С. Х. Айдарова, Т.Г. Насибуллина		2015		
		8	Р.А. Асылгараева. Р.А. Юсупов, М.К. Зиннуров		2011		

		9	К.З.Зиннатуллина, Ф.Ф.Фатыхова, Р.Х.Мирзагитов		2011		
		Татар. литература					
		1	Р.Х.Ягафарова. Алифба.	Татарское книжное издательство	2013	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 3.1.1.2.5.1	
		2	Ягафарова Р.Х. Книга для чтения (Уку китабы).	Татарское книжное издательство	2013	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 3.1.1.2.1.2	
		3	Ягафарова Р.Х. Книга для чтения (Уку китабы).	Татарское книжное издательство	2013	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 3.1.1.2.1.3	
		4	Ягафарова Р.Ф. Книга для чтения (Уку китабы).	Татарское книжное издательство	2014	№ 253 от 31 марта 2014 г. № 3.1.1.2.1.4	
		5	А.М. Закиржанов		2015		
		6	Ф.Г. Галимуллин, Л.М. Гиззатуллина		2015		
		7	А.Н. Нажипова, Л.Ш. Исхакова		2015		
		8	З.Н. Хабибуллина, Х.Г. Фардиева, А.Н.,А.Н. Хузиахметова		2016		
		9	З.Н. Хабибуллина, Х.Г. Фардиева, А.Н.,А.Н. Хузиахметова		2011		
		История Татарстана					
		5-6	История Татарстана и татарского народа с древнейших времен до конца 16 века	Татарское детское издательство	2016		
		7	И.А.Гилязве, В.И.Пискарев. История Татарстана и татарского народа в первой	Татарское детское издательство	2017		

			половины 16-17 веков древнейших				
		8	История Татарстана и татарского народа	Татарское детское издательство	2018		

Приложение 2
к учебному плану на 2018-2019 учебный год

ФОРМЫ
проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

Учебные предметы	Классы			
	1	2	3	4
Русский язык	Качественная оценка	ВГО/ДЗ	ВГО/ДЗ	ВГО/ДЗ
Литературное чтение		ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Родной язык		ВГО/ДЗ	ВГО/ДЗ	ВГО/ДЗ
Родная литература		ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Иностранный язык (англ.)		ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
Математика		ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
Окружающий мир		ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Музыка		ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
ИЗО		ВГО/П	ВГО/П	ВГО/П
Технология (труд)		ВГО/П	ВГО/П	ВГО/П
Физическая культура		ВГО/СН	ВГО/СН	ВГО/СН

Условные обозначения:

КО- качественная оценка

КР – контрольная работа

Т – тест

ДЗ – диктант с грамматическим заданием

СН – сдача нормативов по физической культуре

ВГО – выставление годовой оценки

KKP- комплексная контрольная работа

Учебные предметы	Классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	ВГО/ДЗ	ВГО/ДЗ	ВГО/ДЗ	ВГО/Т	ВГО/Т
Литература	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Родной язык	ВГО/ДЗ	ВГО/ДЗ	ВГО/ДЗ	ВГО/Т	ВГО/Т
Родная литература	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Иностранный язык (англ.)	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Математика, алгебра, геометрия	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
Информатика и ИКТ			ВГО/Т	ВГО/КР	ВГО/КР
История	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Обществознание	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
География	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Физика			ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
Химия				ВГО/КР	ВГО/КР
Биология	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
ОБЖ				ВГО/Т	
Музыка	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т		
ИЗО	ВГО/П	ВГО/П	ВГО/П		
Искусство (музыка) Искусство (ИЗО)				ВГО/П	ВГО/П
Технология	ВГО/П	ВГО/П	ВГО/П	ВГО/П	
Физическая культура	ВГО/СН	ВГО/СН	ВГО/СН	ВГО/СН	ВГО/СН

Т – тест

СН – сдача нормативов по физической культуре

КР – контрольная работа

ДЗ – диктант с грамматическим заданием

П – проект

ВГО – выставление годовой оценки

KKP- комплексная контрольная работа

Приложение 1
к учебному плану на 2018-2019 учебный год

Режим работы МБОУ «Абсалямовская ООШ»

I	II
1 кл.- 1	5 кл.- 1
2 кл.- 1	6 кл.- 1
3 кл.- 1	7 кл.- 1
4 кл.- 1	8 кл.- 1
	9 кл.- 1
Всего: 4	Всего: 5
	Итого - 9

2. В режиме 5 – дневной недели обучаются 1 классы.

В режиме 6 – дневной недели обучаются 2- 9 классы.

3. Сменность: 1смена 1-9 классы.

4. Начало учебных занятий: 8⁰⁰ ч.

5. Продолжительность уроков: 1класс – с сентября по октябрь по 3 урока по 35 минут каждый, с ноября по декабрь по 4 урока по 35минут каждый, во втором полугодии (январь – май) по 4 урока по 45 минут каждый, 2-9 кл. по 45 минут каждый.

В 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре - 3 урока по 35 мин. каждый; остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классноурочная, а иная форма организации учебного процесса. В течение восьми недель последними часами проводятся уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме *уроков-игр, уроков-театрализации, уроков-экскурсий, уроков-импровизации* и т.п.

- в ноябре, декабре – 4 урока по 35 мин. каждый; четвёртый урок по предметам проводится в нетрадиционной форме (целевые прогулки, экскурсии, физкультурные занятия, развивающие игры);

-со второго полугодия - по 45 мин. каждый.

6. Расписание звонков для 1- ого класса:

сентябрь-октябрь 1 урок 8⁰⁰ – 8³⁵ .
 2 урок 8⁵⁵ – 9³⁰
 3 урок 9⁴⁰ – 10¹⁵

ноябрь-декабрь 1 урок 8⁰⁰ – 8³⁵ .
 2 урок 8⁵⁵ – 9³⁰
 3 урок 9⁴⁰ – 10¹⁵
 4 урок 10²⁵ – 11⁰⁰

с января 1 урок 8⁰⁰ – 8⁴⁵ .
 2 урок 9⁰⁵ – 9⁵⁰
 3 урок 10⁰⁰ – 10⁴⁵
 4 урок 10⁵⁵ – 11⁴⁰

Расписание звонков для 2 - 4 классов:

- 1 урок – 8.00 - 8.45 - перемена – 20 мин.
- 2 урок – 9.05 – 9.50 – перемена 10 мин.
- 3 урок - 10.00 - 10.45 – перемена 10 мин.
- 4 урок - 10.55 – 11.40 – перемена 20 мин.
- 5 урок – 12.00 – 12.45

Расписание звонков для 5- 9 классов:

- 1 урок – 8.00 - 8.45 - перемена – 10 мин.
- 2 урок – 8.55 – 9.40 – перемена 10 мин.
- 3 урок - 10.00- 10.45 – перемена 20 мин.
- 4 урок - 11.05 – 11.50 – перемена 10 мин.
- 5 урок – 12.00 – 12.45 – перемена – 10 мин.
- 6 урок – 12.55 – 13.40 – перемена 10 мин.
- 7 урок – 13.50 – 14.35

7. Максимальная нагрузка учащихся составляет:

Класс	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Максимальная нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36

Язык обучения: русский.

скреплено печатью 29 листа (ов).
Директор МБОУ «Абсамаловская ООШ»

Ютазинского муниципального района

Республики Татарстан

Г.Ш.Шамсулина

